

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL DAN BUDAYA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU PADA
PONPES MODERN IGM AL IHSANIYAH**

SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Manajemen (S.M)

Pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi

Universitas Indo Global Mandiri



Disusun oleh:

ARA DEA

NPM. 2019510110

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS INDO GLOBAL MANDIRI
FAKULTAS EKONOMI
TAHUN 2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Spiritual dan Budaya Sekolah terhadap kinerja Guru pada Ponpes Modern IGM Al Ihsaniyah
Nama : Ara Dea
NPM : 2019510110
Program Studi : Manajemen
Pembimbing I : Dr. Fauziah Afriyani, S.Pd.,M.Si
Pembimbing II : Emilda, SE.,M.BA.,CFP
Tanggal Ujian Skripsi : 14 Februari 2025

Palembang, 18 Februari 2025

Disetujui Oleh,

Pembimbing I,



Dr. Fauziah Afriyani, S.Pd.,M.Si
NIDN.0225047302

Pembimbing II,



Emilda, SE.,M.BA.,CFP
NIDN. 0217058902

Disahkan Oleh,

Ketua Program Studi Manajemen



Muhammad Kurniawan. SE., M.Si
NIDN. 0202067802

FAKULTAS EKONOMI
Dekan Fakultas Ekonomi



Budi Setiawan, SE.,MM.,Ph.D
NIDN. 0208048701

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini di ajukan oleh :

Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Spiritual dan Budaya Sekolah terhadap kinerja Guru pada Ponpes Modern IGM Al Ihsaniyah
Nama : Ara Dea
NPM : 2019510110
Program Studi : Manajemen

Telah dipertahankan di hadapan Dosen Penguji Ujian Skripsi & Komprehensif dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen (S.M) pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Indo Global Mandiri.

Penguji Ujian Skripsi dan Komprehensif,

Ketua Penguji :



Dr. Fauziah Afriyani, S.Pd.,M.Si
NIDN.0225047302

Penguji I :



Try Wulandari.,SE.,M.Fin.,CFP
NIDN.0223109401

Penguji II :



Drs. H. Hamid Halin., M. Si
NIDN.8979490024

Disahkan Oleh,

Ketua Program Studi Manajemen



Muhammad Kurniawan. SE., M.Si
NIDN. 0202067802

Dekan Fakultas Ekonomi



Budi Setiawan, SE.,MM.,Ph.D
NIDN. 0208048701

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ara Dea
NPM : 2019510110
Program Studi : Manajemen

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Indo Global Mandiri maupun di perguruan tinggi lain.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah.

Palembang, 18 Februari 2025



Ara Dea
NPM. 2019510110

LEMBAR REVISI

Nama : Ara Dea
NPM : 2019510110
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Spiritual dan Budaya Sekolah terhadap kinerja Guru pada Ponpes Modern IGM Al Ihsaniyah

Ketua Penguji :



Dr. Fauziah Afriyani, S.Pd., M.Si
NIDN.0225047302

Penguji I :




Try Wulandari., SE., M. Fin., CFP
NIDN :0223109401

Penguji II :



Drs. H. Hamid Halin., M. Si
NIDN :8979490024

Palembang, 18 Februari 2025
Ketua Program Studi Manajemen



Muhammad Kurniawan. SE., M.Si
NIDN. 0202067802

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr Wb.

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusun dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Spritual Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Ponpes Modern Igm Al Ihsaniyah” Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Indo Global Mandiri Palembang.

Penyusun menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik berupa ide ataupun saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

- 1) Bapak Dr. H. Marzuki Alie, SE., M.M selaku Rektor Universitas Indo Global Mandiri Palembang.
- 2) Bapak Budi Setiawan, SE., MM., Ph.S selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
- 3) Bapak Muhammad Kurniawan, SE., M.Si selaku ketua Program Studi Manajemen.
- 4) Ibu Dr. Fauziah Afriyani, S.Pd., M.Si dan juga Ibu Emilda, SE., M.BA., CFP selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak pelajaran dan masukan selama proposal skripsi berlangsung.

- 5) Seluruh Dosen Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Indo Global Mandiri Palembang
- 6) Seluruh Staf tata usaha, staf perpustakaan dan staf keamanan Universitas Indo Global Mandiri Palembang.
- 7) Kedua orang tua yang telah mendukung, memberikan doa dan motivasi dan pengorbanan baik secara moril dan materil sehingga penyusun bisa menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik dan lancar
- 8) Teman-teman manajemen angkatan 2019 yang telah berjuang.

Penyusun menyadari proposal skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Akhir kata, penyusun mengucapkan terimakasih kepada Allah SWT dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penulisan laporan skripsi ini. Semoga laporan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Penulis, Maret 2023

Ara Dea

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh Kepemimpinan Spiritual dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru pada Pondok Pesantren Modern IGM Al Ihsaniyah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 51 orang dari Guru pada Pondok Pesantren Modern IGM Al Ihsaniyah. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan dengan penyebaran kuesioner dan kemudian di analisis menggunakan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 22. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh kepemimpinan spiritual dan budaya organisasi terhadap kinerja guru Pondok Pesantren Modern IGM Al Ihsaniyah. Berdasarkan hasil penjelasan data didapatkan, (1) Persamaan regresi linear berganda didapatkan persamaan akhir yaitu $Y = 14.307 + 0.413X_1 + 0.741X_2 + e$. (2) kepemimpinan spiritual tidak berpengaruh dan tidak signifikan terhadap kinerja guru dilihat dari hasil uji t dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $1.753 < 2.00958$ dan signifikan $0.086 > 0.05$, budaya sekolah berpengaruh dan signifikan terhadap kinerja guru dilihat dari hasil uji t dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $3.194 > 2.00958$ dan signifikan $0.002 < 0.05$. (3) Hasil uji F menunjukkan kepemimpinan spiritual dan budaya sekolah berpengaruh dan signifikan terhadap kinerja guru $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $31.933 > 3.19$ dengan nilai signifikan $0.00 < 0.05$. (4) Berdasarkan Hasil uji koefisien determinasi (R^2), kepemimpinan spiritual dan budaya sekolah mampu menjelaskan tentang variabel kinerja guru sebesar 0.554 atau 55.4%.

Kata Kunci : *Budaya Organisasi, Kinerja, Kepemimpinan Spiritual*

ABSTRACT

This research aims to determine whether there is an influence of Spiritual Leadership and Organizational Culture on Teacher Performance at the IGM Al Ihsaniyah Modern Islamic Boarding School. This research is a quantitative descriptive research. The population and sample in this study were 51 teachers at the IGM Al Ihsaniyah Modern Islamic Boarding School. The sampling technique in this research used a saturated sampling technique. Data was collected by distributing questionnaires and then analyzed using Statistical Product and Service Solution (SPSS) version 22. The results of this research show that there is an influence of spiritual leadership and organizational culture on the performance of teachers at the IGM Al Ihsaniyah Modern Islamic Boarding School. Based on the results of the explanation of the data obtained, (1) The multiple linear regression equation obtained the final equation, namely $Y = 14.307 + 0.413X_1 + 0.741X_2 + e$. (2) spiritual leadership has no effect and is not significant on teacher performance as seen from the results of the t test with a value of t calculated $> t$ table or $1.753 < 2.00958$ and significant $0.086 > 0.05$, school culture has an effect and is significant on teacher performance as seen from the results of the t test with the value t count $> t$ table $3.194 > 2.00958$ and significant $0.002 < 0.05$. (3) The results of the F test show that spiritual leadership and school culture have a significant and influential effect on teacher performance. F count $> F$ table is $31,933 > 3.19$ with a significant value of $0.00 < 0.05$. (4) Based on the results of the coefficient of determination test (R²), spiritual leadership and school culture are able to explain teacher performance variables by 0.554 or 55.4%.

Keywords: *Organizational Culture, Performance, Spiritual Leadership*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN REVISI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Kepemimpinan Spiritual	10
2.1.2 Budaya Organisasi	12
2.1.2.1 Definisi budaya organisasi	12
2.1.2.2 Indikator Budaya Organisasi	13
2.1.2.3 Fungsi Budaya Organisasi	14
2.1.2.4 Jenis – Jenis Budaya Organisasi	15
2.1.3 Kinerja	16
2.1.3.1 Definisi Kinerja	16
2.1.3.2 Karakteristik Kinerja	19

2.1.3.3	Indikator Kinerja	21
2.2	Penelitian Terdahulu	22
2.3	Kerangka Berpikir	26
2.4	Hipotesis.....	26
BAB III METODOLOGI		27
3.1	Jenis penelitian	27
3.2	Variabel penelitian	28
3.2.1	Variabel independen (bebas)	28
3.3	Tempat dan waktu penelitian	28
3.4	Populasi Dan Sampel	28
3.4.1	Populasi.....	28
3.4.2	Sampel	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.1	Observasi	29
3.5.2	Wawancara.....	30
3.5.3	Kuesioner	30
3.5.4	Studi Pustaka.....	30
3.6	Instrumen Penelitian	31
3.6.1	Penyusunan Instrumen	31
3.7	Uji Kaulitas Data	33
3.7.1	Uji Validitas	33
3.7.2	Uji Reliabilitas Cronbach Alpha	34
3.8	Analisis Data	36
3.9	Uji Asumsi Klasik	36
3.9.1	Uji Normalitas	37
3.9.2	Uji Multikolinearitas.....	37
3.9.3	Uji Heteroskedastisitas	37
3.10	Uji Hipotesis	38
3.10.1	Analisis Regresi Linear Berganda	38
3.10.2	Uji T	39

3.10.3 Uji Simultan (Uji F)	40
3.10.4 Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Gambaran Umum Responden Penelitian	42
4.1.2 Analisis Karakteristik Responden	42
4.1.2.1 Responden Berdasarkan Gender	42
4.1.2.2 Responden Berdasarkan Usia	43
4.1.2.3 Responden Berdasarkan Status Pernikahan	43
4.1.2.4 Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	44
4.1.2.5 Responden Berdasarkan Masa Kerja	45
4.1.2.6 Responden Berdasarkan Jumlah Tanggungan	45
4.1.2.7 Responden Berdasarkan Jumlah Pelatihan Yang Pernah Diikuti	46
4.2 Analisis Deskriptif	47
4.3 Hasil Uji Kaulitas Data	48
4.3.1 Hasil Uji Validitas.....	48
4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas	50
4.4 Hasil Uji Asumsi Klasik	51
4.4.1 Uji Normalitas	51
4.4.2 Uji Multikolinearitas	52
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas	53
4.5 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	54
4.6 Hasil Uji Hipotesis	55
4.6.1 Hasil Uji Simultan (Uji F)	55
4.6.2 Hasil Uji Parsial (Uji T)	56
4.6.3 Hasil Koefisien Determinasi (R ²).....	57
4.7 Pembahasan	58
4.7.1 Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Terhadap Kinerja Guru	58
4.7.2 Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru	59
4.7.3 Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Kinerja Utama Kota Palembang 2022	4
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3.1 Scoring Untuk Jawaban Kuesioner	32
Tabel 3.2 Tabel Klasifikasi Tcr	32
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Koefisien Korelasi	32
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Gender	42
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Usia	43
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Status Pernikahan	44
Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	44
Tabel 4.5 Responden Berdasarkan Masa Kerja	45
Tabel 4.6 Responden Berdasarkan Jumlah Tanggungan	46
Tabel 4.7 Responden Berdasarkan Jumlah Pelatihan Yang Pernah Diikuti.....	46
Tabel 4.8 Hasil Uji Statistik Deskriptif	47
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Spiritual	49
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Budaya Sekolah.....	49
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	50
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Semua Variabel	51
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas	53
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	54
Tabel 4.15 Hasil Uji F	56
Tabel 4.16 Hasil Uji T	57
Tabel 4.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas	52
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Bimbingan	70
Lampiran 2. Kuesioner	71
Lampiran 3. Hasil Kuesioner	75
Lampiran 4. Hasil Output SPSS Uji Validitas	79
Lampiran 5. Hasil Output SPSS Uji Reliabilitas	80
Lampiran 6. Hasil Output SPSS Uji Asumsi Klasik	81
Lampiran 7. Hasil Output SPSS Uji Hipotesis	83