

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**(Survey Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Indo Global
Mandiri Angkatan 2020-2021)**

SKRIPSI

**Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Akuntansi (S.Ak)
Pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Indo Global Mandiri**



Disusun oleh :

Nama : Reny Aryani
NPM : 2020520042

Dosen Pembimbing :

Pembimbing I : Dr. Lesi Hartati, SE., M.Si., Ak., CA.,
CTA., ACPA., CPA., CAPM., CAPF
Pembimbing II : Reny Aziatul Pebriani, SE., M. Si., Ak

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS INDO GLOBAL MANDIRI
FAKULTAS EKONOMI
TAHUN 2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Survey Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Indo Global Mandiri Angkatan 2020-2021)

Nama : Reny Aryani

NPM : 2020520042

Program Studi : Akuntansi

Pembimbing I : Dr. Lesi Hartati, SE., M.Si., Ak., CA., CTA., ACPA., CPA., CAPM., CAPF

Pembimbing II : Reny Aziatul Pebriani, SE., M. Si., Ak

Tanggal Ujian Skripsi : 30 Januari 2024

Palembang, 05 Februari 2024

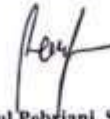
Disetujui Oleh,

Pembimbing I,



Dr. Lesi Hartati, SE., M.Si., Ak., CA.,
CTA., ACPA., CPA., CAPM., CAPF
NIDN.0206129102

Pembimbing II,



Reny Aziatul Pebriani, SE., M. Si., Ak
NIDN. 0228029103

Disahkan Oleh,

Ketua Program Studi Akuntansi



Leriza Desitama Anggraini,
SE., M.Acc., Ak., CA., ASEAN CPA
NIDN. 0206129102

Dekan Fakultas Ekonomi



Endah Dewi Purnamasari,
SE., MM., CFP
NIDN. 0204128602

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh :

Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Survey Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Indo Global Mandiri Angkatan 2020-2021)
Nama : Reny Aryani
NPM : 2020520042
Program Studi : Akuntansi

Telah dipertahankan di hadapan Dosen Penguji Ujian Skripsi & Komprehensif, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi (S.Ak) pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Indo Global Mandiri.

Ketua Penguji :


Dr. Lesi Hartati, SE., M.Si., Ak., CA., CTA., ACPA., CPA., CAPM., CFP
NIDN.0217067202

Penguji I :


Mutiara Kemala Ratu, SE,M.S.Ak.,Ak
NIDN.0213089401

Penguji II :


Drs. RM. Rum Hendarmin, Ak.,MM., PIA.,CA.,CSRS
NIDN.0229106101

Disahkan Oleh,

Ketua Program Studi Akuntansi



Leriza Deswama Anggraini,
SE.,M.Acc.,Ak.,CA.,ASEAN CPA
NIDN. 0206129102

Dekan Fakultas Ekonomi
FAKULTAS EKONOMI


Endah Dewi Purnamasari,
SE.,MM.,CFP
NIDN. 0204128602


LEMBAR REVISI

Nama : Reny Aryani
NPM : 2020520042
Program Studi : Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual,
Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman
Akuntansi (Survey Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas
Indo Global Mandiri Angkatan 2020-2021)

Ketua Penguji :

Dr. Lesi Hartati, SE., M.Si., Ak., CA., CTA., ACPA.,
CPA., CAPM., CAPF
NIDN.0217067202

Penguji I :

Mutiara Kemala Ratu, SE., M.S.Ak., Ak
NIDN.0213089401

Penguji II :

Drs. RM. Rum Hendarmin, Ak., MM., PIA., CA., CSRS
NIDN.0229106101

Palembang, 05 Februari 2024
Ketua Program Studi Akuntansi


Leriza Desitama Anggraini, SE., M.Acc., Ak., CA., ASEAN CPA
NIDN. 0206129102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Reny Aryani
NPM : 2020520042
Program Studi : Akuntansi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya dengan pengarahan pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Indo Global Mandiri maupun di perguruan tinggi lain.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah.

Palembang, 05 Februari 2024



Reny Aryani
NPM. 2020520042

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. Dalam penyusunan skripsi, penulis telah mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Marzuki Alie, SE., M.M selaku Rektor Universitas Indo Global Mandiri.
2. Endah Dewi Purnamasari, SE., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Indo Global Mandiri.
3. Leriza Desitama Anggraini, SE., M.Acc., Ak., CA., ASEAN CPA selaku Ketua Program Studi Akuntansi
4. Dr. Lesi Hartati, SE., M.Si., Ak., CA., CTA., ACPA., CPA., CAPM., CAPF selaku dosen pembimbing pertama. Terima kasih atas waktu yang telah diluangkan, perhatian, kesabaran, saran, dan kritik yang membangun selama proses penyusunan skripsi.
5. Reny Aziatul Pebriani, SE., M. Si., Ak selaku dosen pembimbing kedua. Terima kasih atas waktu yang telah diluangkan, perhatian, kesabaran, saran, dan kritik yang membangun selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi Universitas Indo Global Mandiri atas segala ilmu dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama ini kepada penulis.
7. Seluruh staf tata usaha, staf perpustakaan, dan staf keamanan Universitas Indo Global Mandiri atas segala bantuannya selama ini.

8. Kedua orang tua penulis, Ayahanda A.Gani dan Ibunda Haiyun yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moril maupun material dan sebagai panutan hidup yang telah merawat, membesarkan, mendidik, membimbing dan mencurahkan segala kasih sayang tanpa henti dan selalu sabar menunggu penulis lulus serta mendengarkan keluh kesah penulis dari awal hingga terselesaikann skripsi ini dengan berbagai kemudahan yang Allah SWT berikan.
9. Ade Padilah Mursyid yang tidak pernah bosan memberikan semangat dan dukungan baik moral maupun material mulai dari awal skripsi sampai terselesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Akuntansi Angkatan 2020 atas segala kebersamaan dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman, oleh karena itu saran dan kritik sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membutuhkan.

Palembang, Februari 2024

Penyusun,

Reny Aryani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Indo Global Mandiri Angkatan 2020-2021. Sampel yang terpilih sebanyak 55 responden. Data penelitian ini diperoleh dari kuesioner (data primer). Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif. Hasil analisis data dengan bantuan *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) Versi.26. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Sedangkan variabel minat belajar berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Sehingga terdapat pengaruh secara simultan antara variabel kecerdasan emosional, kecerdasan intekektual dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Minat Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi.

ABSTRACT

This research aims to understand the influence of emotional intelligence, intellectual intelligence and interest in learning on the level of understanding of accounting among accounting students at Indo Global Mandiri University, class of 2020-2021. The selected sample was 55 respondents. This research data was obtained from a questionnaire (primary data). The analysis technique used in this research is descriptive statistical analysis. Results of data analysis with the help of Statistical Product and Service Solutions (SPSS) Version.26. The results of this research indicate that there is no significant influence between the variables emotional intelligence and intellectual intelligence on the level of understanding of accounting. Meanwhile, the variable interest in learning influences the level of understanding of accounting. So there is a simultaneous influence between the variables emotional intelligence, intellectual intelligence and interest in learning on the level of understanding of accounting.

Keywords: Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Interest in Learning, Level of Accounting Understanding.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR REVISI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGATAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	10
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Landasan Teori	13
2.1.1 Teori Akuntansi Positif.....	13
2.2 Kecerdasan Emosional	14
2.2.1 Manfaat Kecerdasan Emosional.....	15
2.2.2 Faktor Kecerdasan Emosional.....	16
2.2.3 Indikator Kecerdasan Emosional.....	16
2.3 Kecerdasan Intelektual	18
2.3.1 Manfaat Kecerdasan Intelektual.....	19
2.3.2 Faktor Kecerdasan Intelektual.....	19
2.3.3 Indikator Kecerdasan Intelektual.....	20
2.4 Minat Belajar	21
2.4.1 Indikator Minat Belajar	22
2.4.2 Jenis-Jenis Minat Belajar.....	23
2.5 Tingkat Pemahaman Akuntansi	24
2.5.1 Indikator Tingkat Pemahaman Akuntansi	26
2.6 Penelitian Terdahulu.....	26
2.7 Kerangka Pemikiran	32
2.7.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman.....	33

Akuntansi	33
2.7.2 Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman.....	34
Akuntansi	34
2.7.3 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	35
2.7.4 Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Dan Minat .	36
Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi	36
2.8 Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Ruang Lingkup Penelitian	39
3.2 Objek Penelitian	39
3.3 Waktu Dan Tempat Penelitian	40
3.4 Batas Penelitian	40
3.5 Jenis Dan Sumber Data	41
3.5.1 Jenis Data	41
3.5.2 Sumber Data.....	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6.1 Kuisioner atau Angket	42
3.7 Populasi dan Sampel	43
3.7.1 Populasi	43
3.7.2 Sampel.....	43
3.8 Teknik Analisis	45
3.8.1 Uji Kualitas Data.....	45
3.8.2 Uji Asumsi Klasik	46
3.8.3 Uji Hipotesis.....	48
3.9 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Analisis Karakteristik Responden	54
4.2 Analisis Data.....	55
4.2.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	55
4.3 Uji Kualitas Data	57
4.4 Uji Asumsi Klasik	60
4.5 Uji Hipotesis	63
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.6.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman	68
Akuntansi	68
4.6.2 Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman.....	70
Akuntansi	70
4.6.3 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	72

4.6.4 Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Dan Minat .	73
Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.3 Keterbatasan Penelitian	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3.1 Kategori Skala Likert	43
Tabel 3.2 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	51
Tabel 4.1 Responden Jenis Kelamin.....	54
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Angkatan	55
Tabel 4.3 Uji Statistik Deskriptif.....	56
Tabel 4.4 Uji Validitas Kecerdasan Emosional (X1).....	57
Tabel 4.5 Uji Validitas Kecerdasan Intelektual (X2).....	58
Tabel 4.6 Uji Validitas Minat Belajar (X3).....	58
Tabel 4.7 Uji Validitas Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y).....	59
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Semua Variabel	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	64
Tabel 4.11 Hasil Uji Nilai F.....	65
Tabel 4.12 Hasil Uji Nilai t.....	66
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	33
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas	61
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kartu Bimbingan	81
Lampiran II Surat Izin Penelitian Dan Fakultas	82
Lampiran III Surat Balasan Izin Penelitian	83
Lampiran IV Kueisoner Penelitian	84
Lampiran V Tabulasi Variabel Penelitian	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kartu Bimbingan	81
Lampiran II Surat Izin Penelitian Dan Fakultas.....	82
Lampiran III Surat Balasan Izin Penelitian	83
Lampiran IV Kueisoner Penelitian.....	84
Lampiran V Tabulasi Variabel Penelitian.....	87
Lampiran VI Hasil Olah Data SPSS V.26	93