



**MEMBANGUN APLIKASI *ONLINE COURSE* BERBASIS WEBSITE
UNTUK KOMUNITAS GURU PENGGERAK DI KOTA BATURAJA
DENGAN METODE *DESIGN THINKING***

SKRIPSI

**TRISNA HARDIANTO
2022210090P**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN SAINS
UNIVERSITAS INDO GLOBAL MANDIRI PALEMBANG
2024**



**MEMBANGUN APLIKASI *ONLINE COURSE* BERBASIS WEBSITE
UNTUK KOMUNITAS GURU PENGGERAK DI KOTA BATURAJA
DENGAN METODE *DESIGN THINKING***

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Syarat untuk Menyelesaikan
Pendidikan Program Stata-1 Pada
Program Studi Sistem Informasi**

**Oleh :
Trisna Hardianto
2022210090P**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN SAINS
UNIVERSITAS INDO GLOBAL MANDIRI PALEMBANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

MEMBANGUN APLIKASI *ONLINE COURSE BERBASIS WEBSITE*
UNTUK KOMUNITAS GURU PENGGERAK DI KOTA BATURAJA
DENGAN METODE *DESIGN THINKING*

Oleh :

Trisna Hardianto
2022210090P

Pembimbing I,

John Roni Coyanda, S.Kom., M.Si.
NIK. 1999.01.0007

Palembang, 08 Agustus 2024
Pembimbing II,

Hendra Di Kesuma, S.Kom., M.Cs
NIK. 2017.01.0231

Menyetujui,

Dekan Fasilkom dan Sains

Rudi Heriansyah, S.T., M.Eng., Ph.D.
NIK: 2022.01.0315

LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Pada hari Rabu tanggal 25 bulan Juli tahun 2024 telah dilaksanakan ujian sidang skripsi oleh Jurusan Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Indo Global Mandiri Palembang.

Palembang, 08 Agustus 2024

Pengaji 1



**Dona Marellina, M.Kom.
NIK. 2018.01.0249**

Pengaji 2



**Ahmad Sanmorin, S.kom, M.kom, MLPC, CAPC.
NIK. 2014.01.0901**

Pengaji 3



**John Roni Coyanda.,S.Kom.,M.Si
NIK. 1999.01.0007**

**Mengetahui,
Ka.Prodi Sistem Informasi**



**Dhamayanti, S.Kom., M.T.I
NIK. 2002.02. 0016**



**SURAT KETERANGAN REVISI SKRIPSI
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI (S1)
FASILKOM UNIVERSITAS INDO GLOBAL MANDIRI**

Kami yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Trisna Hardianto

NPM : 2022210090P

Judul Skripsi : **MEMBANGUN APLIKASI *ONLINE COURSE* BERBASIS WEBSITE
UNTUK KOMUNITAS GURU PENGGERAK DI KOTA
BATU RAJA DENGAN METODE *DESIGN THINKING***

Mahasiswa yang namanya tercantum diatas, telah selesai merevisi penulisan SKRIPSI.

Palembang, 08 Agustus 2024

Pengaji 1

Dona Marcellina, M.Kom.
NIK. 2018.01.0249

Pengaji 2

Ahmad Sanmorino, S.Kom, M.Kom, MLPC, CAPC.
NIK. 2014.01.0901

Pengaji 3

John Roni Coyanda, S.Kom., M.Si
NIK. 1999.01.0007

Menyetujui,
Ka. Prodi Sistem Informasi

Dhamayanti, S.Kom., M.T.I
NIK. 2002.02.0016

ABSTRAK

Saat ini, belum ada platform yang secara spesifik memenuhi kebutuhan Komunitas Guru Penggerak (KGP) di Kota Baturaja, sehingga diperlukan solusi yang dapat membantu meningkatkan kompetensi dan keterampilan para guru dalam komunitas tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan aplikasi *online course* berbasis *website* yang khusus ditujukan untuk KGP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *design thinking*, yang melibatkan tahapan *emphasize, define, ideate, prototype*, dan *test*. Pengujian aplikasi dilakukan dengan melibatkan 10 responden yang merupakan anggota KGP, melalui aplikasi yang telah dikembangkan. Hasil pengujian menunjukkan bahwa skor usability sistem (SUS) mencapai 84.75, yang dikonversikan menjadi grade A. Skor ini menunjukkan bahwa aplikasi ini diterima dengan sangat baik oleh pengguna dan dianggap efektif dalam memenuhi kebutuhan mereka.

Kata Kunci: aplikasi *online course*, Komunitas Guru Penggerak, metode *design thinking*, skor *usability sistem* (SUS), Kota Baturaja.

ABSTRACT

Currently, there is no platform that specifically meets the needs of the Komunitas Guru Penggerak (KGP) di Kota Baturaja, so a solution is needed to help improve the competencies dan skills of teachers within this community. This research aims to design dan develop a web-based *online course* application specifically targeted at the KGP. The method used in this research is design thinking, which involves the stages of empathize, *define*, *ideate*, *prototype*, dan test. Application testing was conducted involving 10 respondents who are members of the KGP, through the developed application. The test results showed that the *System Usability Scale* (SUS) score reached 84.75, which is converted to a grade A. This score indicates that the application is very well received by users dan is considered effective in meeting their needs.

Keywords: *online course* application, Komunitas Guru Penggerak, design thinking method, *System Usability Scale* (SUS), Kota Baturaja.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena Skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik, tepat pada waktunya. Skripsi yang Penulis buat dengan judul Membangun Aplikasi *Online course* Berbasis *Website* untuk Komunitas Guru Penggerak di Kota Baturaja Menggunakan Metode *Design Thinking* dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di program studi Sistem Informasi. Tidak lupa Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan selama penyusunan Skripsi ini kepada :

1. Bapak H. Rudi Heriansyah, ST., M.Eng. Ph.D. Sebagai Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Indo Global Mandiri Palembang.
2. Ibu Nining Ariati, M. Kom Sebagai Ketua Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Indo Global Mandiri Palembang.
3. Bapak John Roni Coyanda, S.Kom., M.Si Sebagai Dosen Pembimbing 1
4. Bapak Hendra Di Kesuma S.kom., M. Cs Sebagai Dosen Pembimbing 2
5. Bapak Eka Susanto sebagai ketua Komunitas guru Penggerak (KGP) kota Baturaja
6. Dosen-dosen yang ada di Universitas IGM Indo Global Mandiri Palembang.
7. Karyawan/karyawati PT. Shopee International Indonesia
8. Kedua Orang tua Bapak, Ibu dan Istri tercinta yang selalu mendoakan dan memberi dorongan materi maupun spiritual.sehingga Usulan Judul ini dapat terlaksana dengan baik.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini,baik dari teknik penyajiannya, maupun materi, mengingat kurangnya pengetahuan dan pengalaman penulis, oleh karena itu,kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan

Palembang, Juli 2024
Penulis

Trisna Hardianto
NIM 2022210090P

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iii
SURAT KETERANGAN REVISI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian	4
1.3.2 Manfaat Penelitian	4
1.4 Ruang Lingkup dan Sistematika Penulisan	5
1.4.1 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.4.2 Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Teori Umum	7
2.1.1 Aplikasi	7
2.1.2 Online	7
2.1.3 <i>Online Course</i>	8
2.1.4 <i>Website</i>	9
2.1.5 Aplikasi Berbasis <i>Website</i>	9
2.1.6 Guru Penggerak	10

2.1.7 Komunitas Guru Penggerak (KGP) di Kota Baturaja	11
2.2 Teori Khusus	13
2.2.1 <i>Content Management System</i> (CMS).....	13
2.2.2 <i>Content Management System</i> (CMS) WordPress	13
2.2.3 HTML (<i>Hyper Text Markup Language</i>)	16
2.2.4 PHP	17
2.2.5 MySQL	18
2.2.6 XAMPP	18
2.2.7 WebServer	19
2.2.8 Flowchart	20
2.2.9 Unified Modelling Language (UML)	24
2.2.10 Metode <i>Design Thinking</i>	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Metode Design Thinking	36
3.1.1 <i>Emphasize</i>	36
3.1.2 <i>Define</i>	39
3.1.3 <i>Ideate</i>	39
3.1.4 <i>Prototype</i>	44
3.1.5 <i>Test</i>	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil	54
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Halaman <i>Home</i>	57
4.2.2 Halaman Daftar Akun	59
4.2.3 Halaman <i>Login</i>	60
4.2.4 Halaman Daftar Kelas	62
4.2.5 Halaman FAQ	62
4.2.6 <i>Test</i>	63
BAB V PENUTUP	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	68
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo Guru Penggerak	10
Gambar 2. 2 Logo WordPress	14
Gambar 2. 3 Tampilan XAMPP	19
Gambar 2. 4 Metode Design Thinking	32
Gambar 3.1 <i>Flowchart</i> Sistem yang Berjalan pada Komunitas	37
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i> Sistem yang Ditawarkan	38
Gambar 3. 3 <i>Use Case Diagram</i>	40
Gambar 3. 4 <i>Activity Diagram</i> Halaman Pendaftaran Akun	41
Gambar 3. 5 <i>Activity Diagram</i> Halaman <i>Login</i>	42
Gambar 3. 6 <i>Activity Diagram</i> Halaman Daftar Kelas	43
Gambar 3. 7 <i>Class Diagram</i>	44
Gambar 3. 8 Rancangan <i>Prototype</i> Halaman <i>Home</i>	45
Gambar 3. 9 Rancangan <i>Prototype</i> Halaman Daftar Akun	46
Gambar 3. 10 Rancangan <i>Prototype</i> Halaman <i>Login</i>	47
Gambar 3. 11 Rancangan <i>Prototype</i> Halaman Setelah <i>Login</i>	48
Gambar 3. 12 Rancangan <i>Prototype</i> Halaman Daftar Kelas	49
Gambar 3. 13 Rancangan <i>Prototype</i> Halaman FAQ	50
Gambar 3. 14 Penilaian SUS (Ependi, dkk., 2019)	53
Gambar 4. 1 Logo Guru Hebat by Komunitas Guru Penggerak Baturaja	54
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Komunitas Guru Penggerak Baturaja	56
Gambar 4. 3 Halaman <i>Home</i>	58
Gambar 4. 4 Halaman Daftar Akun	59
Gambar 4. 5 Halaman <i>Login</i>	60
Gambar 4. 6 Halaman Setelah <i>Login</i>	61
Gambar 4. 7 Halaman Detail Akun	61
Gambar 4. 8 Halaman Daftar Kelas	62
Gambar 4. 9 Halaman FAQ	63

Gambar 4. 10 Grafik Hasil Kuesioner SUS Pertanyaan Ganjil pada Website guruhebat.id	65
Gambar 4. 11 Grafik Hasil Kuisioner Soal Genap pada Website guruhebat.id	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Simbol <i>Flowchart System</i>	22
Tabel 2. 2 Simbol - simbol Use Case Diagram	26
Tabel 2. 3 Simbol - simbol Activitiy Diagram	29
Tabel 2. 4 Simbol - simbol Class diagram	30
Tabel 3. 1 Rancangan Kuesioner SUS	51
Tabel 4. 1 Hasil Kuisisioner pada Website guruhebat.id	64
Tabel 4. 2 Hasil Kuesisioner SUS Pertanyaan Ganjil pada Website guruhebat.id	64
Tabel 4. 3 Hasil Kuesisioner SUS Pertanyaan Genap pada Website guruhebat.id	65
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Pengujian SUS pada Website guruhebat.id ...	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN 2 : SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN

LAMPIRAN 3 : KARTU BIMBINGAN

LAMPIRAN 4 : SURAT KETERANGAN TIDAK PLAGIAT