

**TESIS**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU,  
KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI (*WELL BEING*) GURU  
DAN GAYA KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL TERHADAP  
KINERJA GURU DI SEKOLAH INDO GLOBAL MANDIRI (IGM)  
PALEMBANG**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat  
Dalam Memperoleh Gelar Magister Manajemen



Oleh :  
YENI ROSELAWATY  
NPM. 2022501031

**UNIVERSITAS INDO GLOBAL MANDIRI  
FAKULTAS EKONOMI  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
PROGRAM MAGISTER  
PALEMBANG  
2024**



FAKULTAS EKONOMI  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
PROGRAM MAGISTER

PENGESAHAN TESIS

JUDUL TESIS		
PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU, KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI ( <i>WELL BEING</i> ) GURU DAN GAYA KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH INDO GLOBAL MANDIRI (IGM) PALEMBANG		
Nama Mahasiswa	: Yeni Roselawaty	
NPM	: 2022501031	
Program Studi	: Manajemen Program Magister	
Konsentrasi	: Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)	
Telah Diuji Dalam Sidang Tesis Pada Tanggal 01 Agustus 2024		
No	Komisi Penguji Sidang Tesis,	Tanda Tangan
01	Dr. Hj. Tien Yusniti, M.Si, CIRR., CLMA NIDN.0228047001 Ketua Komisi Penguji / Pembimbing Utama	
02	Dr. H. Juhaini Alie, M.M. NIDN. 0210067003 Anggota Komisi Penguji I	
03	Dr. Hj. Luis Marnisah, M.M, CLMA., CIQnR NIDN. 0005096301 Anggota Komisi Penguji II	
Disetujui oleh; Dekan Fakultas Ekonomi,  Budi Setiawan, SE., MM., Ph.D NIDN. 0208048701		Diketahui oleh; Ketua Program Studi Manajemen Program Magister,  Dr. Muhammad Wadud, S.E., M.Si., CF., CDM., CMarcom. NIDN. 0007077501



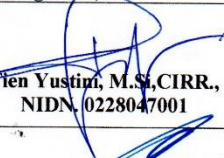
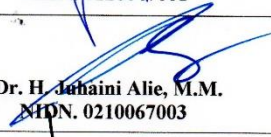
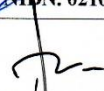
FAKULTAS EKONOMI  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
PROGRAM MAGISTER

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

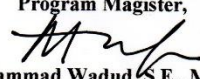

Tesis ini diajukan oleh,  
Judul : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru, Kesejahteraan Psikologi (*well being*) Guru dan Gaya Kepemimpinan Instruksional terhadap Kinerja Guru di Sekolah Indo Global Mandiri (IGM) Palembang  
Nama Mahasiswa : Yeni Roselawaty  
NPM : 2022501031  
Program Studi : Manajemen Program Magister

Telah dipertahankan di hadapan Komisi Penguji Sidang Tesis, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Manajemen Program Magister Fakultas Ekonomi Universitas Indo Global Mandiri.

Komisi Penguji Sidang Tesis,

Ketua Komisi Penguji / Pembimbing Utama,	 Dr. Hj. Fien Yustini, M.Si, CIRR., CLMA NIDN. 0228047001
Anggota Komisi Penguji I	 Dr. H. Jehaini Alie, M.M. NIDN. 0210067003
Anggota Komisi Penguji II	 Dr. Hj. Luis Marnisah, M.M, CLMA., CIQnR NIDN. 0005096301

Disahkan oleh:

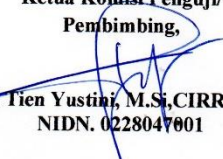

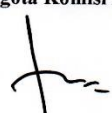

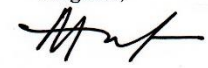
Ketua Program Studi Manajemen Program Magister,  Dr. Muhammad Wadud, S.E., M.Si., CF., CDM., CMarcom. NIDN. 0007077501	Dekan Fakultas Ekonomi, FAKULTAS EKONOMI  Budi Setiawan, SE., MM., Ph.D NIDN. 0208048701
---	--



FM-PM-09.5/05

FAKULTAS EKONOMI  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
PROGRAM MAGISTER

PERSETUJUAN PERBAIKAN TESIS

<b>JUDUL TESIS</b> <b>PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU, KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI (WELL BEING) GURU DAN GAYA KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH INDO GLOBAL MANDIRI (IGM) PALEMBANG</b>	
Nama Mahasiswa : Yeni Roselawaty NPM : 2022501031 Program Studi : Manajemen Program Magister Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)	
<b>Telah Memenuhi Kriteria Dan Disetujui Perbaikan Tesis</b>	
Palembang, 19 / 08 / 2024 <b>Ketua Komisi Penguji/ Pembimbing,</b>  <b>Dr. Hj. Tien Yustini, M.Si, CIRR., CLMA</b> NIDN. 0228047001	
<b>Anggota Komisi Penguji I,</b>  <b>Dr. H. Juhaini Alie, M.M.</b> NIDN. 0210067003	<b>Anggota Komisi Penguji II,</b>  <b>Dr. Hj. Luis Marnisah, M.M, CLMA., CIQnR</b> NIDN. 0005096301
Palembang, 19 / 08 / 2024 <b>Dekan Fakultas Ekonomi,</b>  <b>Budi Setiawan, SE., MM., Ph.D</b> NIDN. 0208048701	Palembang, 19 / 08 / 2024 <b>Ketua Program Studi Manajemen Program Magister,</b>  <b>Dr. Muhammad Wadud, S.E., M.Si., CF., CDM., CMarcom.</b> NIDN. 0007077501

## PERNYATAAN BUKAN PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama lengkap : Yeni Roselawaty

NPM : 2022501031

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya tesis saya yang berjudul :

**Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru, Kesejahteraan Psikologi (*well being*) Guru dan Gaya Kepemimpinan Instruksional terhadap Kinerja Guru di Sekolah Indo Global Mandiri (IGM) Palembang**

Tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi lain dan benar-benar hasil penelitian saya, sesuai kode etik akademik penulisan ilmiah. Pengutipan hasil penelitian orang lain atau penggunaan teori penelitian, saya selalu disebutkan sumber kutipan yang bersangkutan. Jika saya melakukan *plagiarisme* dan melanggar pernyataan tersebut, maka saya bersedia dikenakan sanksi akademik yang berlaku di Universitas Indo Global Mandiri Palembang.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dan saya tanda tangani secara sadar dan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang , 14 Agustus 2024  
Yang Membuat Pernyataan



**Yeni Roselawaty**  
**NPM. 2022501031**

**DEKLARASI HAK CIPTA TESIS  
DAN PERSEMBAHAN LICENSI TERBATAS  
KEPADA PROGRAM MAGISTER EKONOMI MANAJEMEN  
UNIVERSITAS INDO GLOBAL MANDIRI PALEMBANG**

**DEKLARASI HAK CIPTA KEKAYAAN INTELEKTUAL**

Dengan ini, saya selaku penulis dan pemilik hak cipta kekayaan intelektual berupa tesis yang berjudul:

**Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru, Kesejahteraan Psikologi (*well being*) Guru dan Gaya Kepemimpinan Instruksional terhadap Kinerja Guru di Sekolah Indo Global Mandiri (IGM) Palembang**

Dengan sebenarnya memberikan kewenangan terbatas kepada Program Studi Manajemen Program Magister Universitas Indo Global Mandiri Palembang; untuk menyimpan pada perpustakaan, menggandakan dan mensitasi untuk kepentingan penelitian ilmiah.

Demikianlah deklarasi ini dibuat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 14 Agustus 2024  
Yang Mendeklarasikan



**Yeni Roselawaty  
NPM. 2022501031**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam – dalamnya penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya tidak lupa shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat dan umatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul **“PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU, KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI (*WELL BEING*) GURU, GAYA KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH IGM PALEMBANG”**.

Tesis ini ditulis sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar magister manajemen pada Program Studi Manajemen di Program Magister Fakultas Ekonomi Universitas Indo Global Mandiri Palembang. Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Marzuki Alie selaku Rektor Universitas IGM.
2. Bapak Budi Setiawan, S.E., M.M., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas IGM beserta segenap jajarannya yang telah mengupayakan suasana kondusif selama pembelajaran.
3. Ibu Dr. Hj. Tien Yustini, S.E., M.Si., CIRR., CLMA selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan Tesis ini dari awal hingga Tesis ini dapat diselesaikan.

4. Bapak Dr. H. Juhaini Alie, S.H., M.M selaku Penguji pada sidang Seminar Proposal dan Anggota Komisi Penguji I pada sidang Tesis.
5. Ibu Dr. Hj. Luis Marnisah, M.M, CIQnR., CISHR selaku Anggota Komisi Penguji II pada sidang Tesis.
6. Bapak Dr. Muhammad Wadud, S.E., M.Si selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas IGM beserta Dosen pengajar dan staf yang memberikan kemudahan serta semangat kepada kami dalam proses perkuliahan sehingga kami dapat menyelesaikannya hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Tesis ini. Penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Palembang, 14 Agustus 2024

Yeni Roselawaty



## ABSTRAK

Kinerja guru harus selalu ditingkatkan mengingat tantangan dunia pendidikan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang mampu bersaing di era global. Salah satu Upaya yang dilakukan pemerintah yaitu dengan program guru penggerak. Guru penggerak tidak hanya dilatih untuk menginstruksikan dan mengelola kegiatan kelas secara efektif, tetapi juga untuk menciptakan hubungan yang efektif dengan siswa dan komunitas sekolah. Sehingga tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui, menganalisis dan membuktikan seberapa besar pengaruh variable Kompetensi Pedagogik Guru, Kesejahteraan Psikologi (*Well Being*) Guru dan gaya kepemimpinan Instruksional Terhadap Kinerja guru di sekolah Indo Global Mandiri (IGM) Palembang secara parsial maupun secara simultan.

Metode penelitian bersifat kuantitatif menggunakan data numerik dan menekankan proses penelitian pada pengukuran hasil yang objektif menggunakan analisis statistik. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh yaitu semua anggota populasi merupakan jumlah sampel yang berjumlah 118 orang. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil pengolahan data observasi pelaksanaan pembelajaran diperoleh nilai sebesar 71 dengan kategori baik. Selanjutnya peneliti menggunakan program SPSS versi 25 untuk nilai regresi berganda diperoleh angka koefisien determinasi sebesar 0,791 yang berarti bahwa variabel Pedagogik guru (PD), *Well Being* (WB), Gaya Kepemimpinan Instruksional (GK) memiliki sumbangan terhadap variabel Kinerja Guru (KG) sebesar 79,1% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Dari hasil menggunakan uji t, bahwa variabel PD berpengaruh terhadap variabel KG dengan  $t_{hitung} 7,422 > t_{tabel} 1,982$ , variabel WB berpengaruh terhadap variabel KG dengan  $t_{hitung} 2,386 > t_{tabel} 1,982$  dan variabel GK berpengaruh terhadap variabel KG dengan  $t_{hitung} 2,082 > t_{tabel} 1,982$  untuk hasil pengujian menggunakan uji F mendapatkan hasil dengan nilai  $F_{hitung} 143,445 > F_{tabel} 2,68$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel PD, WB dan GK berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel KG baik secara simultan dan parsial di Sekolah IGM Palembang.

Kata Kunci : Pedagogik Guru, Kesejahteraan Psikologi, Gaya Kepemimpinan, Kinerja

## **ABSTRACT**

*Teacher performance must always be improved given the challenges of the world of education to produce human resources that are able to compete in the global era. One of the efforts made by the government is with the drive teacher program. Mobilizing teachers are not only trained to effectively instruct and manage classroom activities, but also to create effective relationships with students and the school community. Thus, the purpose of this study is to determine, analyze and prove how much effect the variables of Teacher Pedagogical Competence, Teacher Psychological Wellbeing and Instructional leadership style have on teacher performance in Palembang Indo Global Mandiri (IGM) schools partially or simultaneously.*

*The research method is quantitative using numerical data and emphasizes the research process on the measurement of objective results using statistical analysis. The sample used was a saturated sample, where all members of the population were 118 people.*

*The results of processing observation data on learning implementation obtained a value of 71 with a good category. Next, the researcher data processing using the SPSS version 25 program for multiple regression values obtained a coefficient of determination number of 0.791 which means that Pedagogic teacher variable (PD), Well Being (WB), Instructional Leadership Style (GK) has a contribution to the Teacher Performance (KG) variable of 79.1% and the rest is influenced by other variables.*

*From the results using the t test, that the PD variable has an effect on the KG variable with a  $t_{count}$  of  $7.422 > t_{table} 1.982$ , the WB variable has an effect on the KG variable with a  $t_{count}$  of  $2.386 > t_{table} 1.982$  and the GK variable has an effect on the KG variable with a  $t_{count}$  of  $2.082 > t_{table} 1.982$  for the test results using the F test getting results with an F value of  $143.445 > F_{table} 2.68$  with a significance value of  $0.000 < 0.05$ .*

*Thus, it can be concluded that the PD, WB and GK variables have a positive and significant effect on the KG variable both simultaneously and partially in the IGM Palembang School.*

*Keywords : Teacher Pedagogy, Psychological Wellbeing, Leadership Style, Performance*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya tesis ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Rasa bangga dan bahagia saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan berkahNya maka Tesis ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
2. Papa (alm) dan Ibunda yang selalu memanjatkan do'a buat ananda agar jalan yang ditempuh selalu mendapatkan kemudahan.
3. Suami tercinta Nova Newenzius, S.T atas segala kesabarannya, anak – anak mommy tersayang Keanu Zeno Averroes dan Keyne Zevanna Zeno Azzquera yang selalu memberikan senyuman indahny sehingga penat di pundak hilang begitu saja, terimakasih keluarga kecil kita.
4. Bapak M. Fadhiel Alie, S.Kom.,B.I.T., M.T.I beserta Yayasan Indo Global Mandiri yang sudah memberikan beasiswa pendidikan sehingga saya memiliki kesempatan menempuh studi di program magister program studi manajemen Universitas IGM.
5. Teman sejawat Juanisa Iriani, S.E., Ak.M.M., Dr. Isabella, Septia Sastika Angela, M.M., Amanda Novalinda, S.IKom, Nanda Wulandari, A.Md, Meni Yunita, S.Ak dan Staf Yayasan IGM untuk support terbaiknya.
6. Kepala Sekolah TK, SD *Plus*, SMP LTI dan SMA LTI IGM, Dra. Rosana Magdalena, M.M, selaku Pegawai Internal Akademik Sekolah IGM, Ms Muntaz, S.Pd, Ms. Siti Swasti Eka, M.Pd., Ms. Marini, S.Pd, dan Al Hikmah, S.Pd yang sudah bersedia memberikan kontribusi terhadap penulisan tesis.

## HALAMAN MOTTO

"Seungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri." (Q.S. Ar – Ra'd ayat 11)

"Kesuksesan tidak diukur dari seberapa sering Anda jatuh, tetapi seberapa sering Anda bangkit kembali." - **Vince Lombardi**

*Everything will come to you at the right time, Be patient*

Palembang, 14 Agustus 2024

Yeni Roselawaty

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	iii
LEMBAR PERBAIKAN TESIS.....	iv
PERNYATAAN BUKAN PLAGIARISME.....	v
DEKLARASI HAK CIPTA.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	xi
HALAMAN MOTTO .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Perumusan Masalah .....	9
1.4. Tujuan Penelitian .....	10
1.5. Manfaat Penelitian .....	10
1.5.1. Manfaat Teoritis .....	11
1.5.2. Manfaat Praktis .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
2.1. Kajian Teori.....	12
2.1.1. Teori Manajemen.....	12
2.1.2. Teori Manajemen Sumber Daya Manusia.....	13
2.1.3. Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia.....	14
2.1.4. Teori Kompetensi.....	15
2.1.5. Dimensi Kompetensi.....	17
2.1.6. Teori Kompetensi Guru.....	18
2.1.7. Platform Media Mengajar.....	22
2.1.8. Teori Kesejahteraan Psikologi ( <i>well being</i> ) Guru.....	28
2.1.9. Teori Kepemimpinan.....	30
2.1.10. Kepemimpinan Instruksional.....	31
2.1.11. Teori Kinerja.....	31
2.2. Penelitian terdahulu.....	35
2.3. Kerangka Pemikiran.....	41
2.4. Hipotesis.....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
3.2. Populasi dan sampel.....	44
3.3. Jenis dan Sumber Data.....	45

3.3.1. Jenis Data .....	45
3.3.2. Sumber Data .....	45
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	45
3.4.1. Kuesioner .....	45
3.4.2. Wawancara .....	46
3.5. Definisi Operasional Variabel .....	46
3.6. Rancangan Analisis Data .....	48
3.7. Rancangan Pengujian Hipotesis .....	48
3.7.1. Uji Koefisien Determinasi .....	49
3.7.2. Uji t (Uji Parsial) .....	49
3.7.3. Uji F (Uji Simultan) .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	51
4.2. Karakteristik Responden.....	54
4.2.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
4.2.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	55
4.2.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	56
4.2.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan Fungsional Guru .....	57
4.2.5. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja .....	57
4.2.6. Karakteristik Responden Berdasarkan Status .....	58
4.2.7. Karakteristik Responden Berdasarkan Pelatihan .....	58
4.3. Analisis Instrumen Penelitian .....	59
4.3.1. Uji Validitas Instrumen .....	59
4.3.2. Uji Reliabilitas .....	62
4.4. Uji Asumsi Klasik .....	63
4.4.1. Uji Normalitas .....	63
4.4.2. Uji Multikolinieritas .....	64
4.4.3. Uji Heteroskedastisitas .....	65
4.5. Uji Hipotesis .....	66
4.5.1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	66
4.5.2. Pengujian Hipotesis 1 .....	68
4.5.3. Pengujian Hipotesis 2 .....	69
4.5.4. Pengujian Hipotesis 3 .....	69
4.5.5. Pengujian Hipotesis 4 .....	70
4.5.6. Uji Koefisien Determinasi .....	71
4.6. Analisis dan Pembahasan .....	71
4.6.1. Analisis .....	71
4.6.2. Pembahasan .....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
5.1. Kesimpulan .....	81
5.2. Saran .....	82
5.3. Implikasi Manajerial .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN :</b>	
1.    Kartu Bimbingan	
2.    Surat Izin Penelitian dari Fakultas	

3. Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah IGM
4. Kuesioner
5. Hasil Kuesioner
6. Karakteristik Responden
7. Hasil Pengolahan Data
8. Data Pendukung
9. Daftar Riwayat Hidup