



**APLIKASI PINTAR MEMBACA DAN BERHITUNG (PINTAR
CATUNG) SEBAGAI SARANA PENINGKATAN LITERASI DIGITAL
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

ACHMAD FADHIL

2020210013

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS ILMU KOMPUTER

UNIVERSITAS INDO GLOBAL MANDIRI

2024

**APLIKASI PINTAR MEMBACA DAN BERHITUNG (PINTAR
CATUNG) SEBAGAI SRAANA PENINGKATAN LITERASI DIGITAL
SISWA SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menyelesaikan
Pendidikan Program Starata-1 Pada
Program Studi Sistem Informasi**

Oleh :

ACHAMAD FADHIL

2020210013

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS INDO GLOBAL MANDIRI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

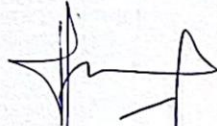
**APLIKASI PINTAR MEMBACA DAN BERHITUNG (PINTAR CATUNG)
SEBAGAI SARANA PENINGKATAN LITERASI DIGITAL SISWA
SEKOLAH DASAR**

Oleh :

Achmad Fadhil
2020.21.0013

Palembang, 12 Agustus 2024

Pembimbing I,



Nining Ariati, M.Kom
NIK: 1999.01.0011

Pembimbing II,



Dhamavanti, S.Kom., M.T.I
NIK: 2002.02.0060

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Komputer dan Sains
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN SAINS



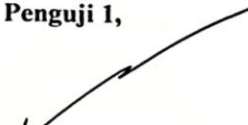
Rudi Heriansyah, S.T., M.Eng. Ph.D
NIK: 2022.01.0315

LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

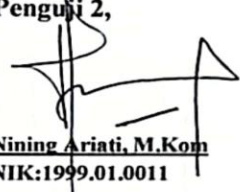
Pada hari Rabu tanggal 22 bulan Juli tahun 2024 telah dilaksanakan ujian sidang skripsi oleh Jurusan Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Indo Global Mandiri Palembang.

Palembang, 06/08/2024

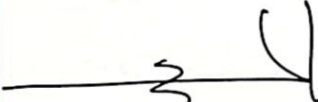
Penguji 1,


Faradillah, S.Si., M.Kom
NIK:2013.01.0018


Penguji 2,


Nining Ariati, M.Kom
NIK:1999.01.0011

Penguji 3,


Dr. Ahmad Sammorino, M.Kom
NIK:2014.01.0901

Mengetahui,
Ka. Prodi Sistem Informasi


Dhamayanti, S.Kom., M.T.I
NIK:2002.02.0060



**SURAT KETERANGAN REVISI PROPOSAL SKRIPSI PROGRAM
STUDI SISTEM INFORMASI (S1) FASILKOM UNIVERSITAS
INDO GLOBAL MANDIRI**

Kami yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

Nama : Achmad Fadhil

NPM : 2020.21.0013

Judul Skripsi : APLIKASI PINTAR MEMBACA DAN BERHITUNG (PINTAR CATUNG)
SEBAGAI SARANA PENINGKATAN LITERASI DIGITAL SISWA SEKOLAH
DASAR


Mahasiswa yang namanya tercantum di atas, telah selesai merevisi penulisan
Proposal Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan untuk mengikuti
mata kuliah SKRIPSI.

Palembang, 22 Mei 2024

Penguji I,


Pembimbing I,


Dr. Ahmad SanMorino, M.Kom
NIK: 2014.01.0901


Nining Ariati, S.Kom., M.Kom
NIK:1999.01.0011

Menyetujui,

Ka. Prodi Sistem Informasi


Dhamayanti, S.kom.,M.T.I
NIK:2002.01.0060

24/05/24

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Di setiap kesulitan, ada kemudahan. Di setiap masalah, ada solusi."

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

- ❖ Kedua Orang Tuaku
- ❖ Dosen Jurusan Sistem Informasi
- ❖ Teman-teman Seperjuangan
- ❖ Almamaterku

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca dan berhitung, rendahnya hasil belajar di SD YWKA Palembang. Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat membaca dan berhitung, faktor penyebab kesulitan membaca dan berhitung, dan solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi kesulitan membaca dan berhitung pada siswa SD YWKA. Pendekatan dalam penelitian ini yaitu kualitatif data diperoleh dari observasi, wawancara kepada guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa SD YWKA tergolong kurang dalam kemampuan membaca dan berhitung, faktor penyebab kesulitan membaca dan berhitung pada SD YWKA yaitu minat dan aktivitas dalam kegiatan membaca dan berhitung, dan perbedaan kemampuan yang dimiliki siswa, sarana dan prasarana yang dimiliki siswa dan lingkungan sekolah dan keluarga, solusi yang dapat diterapkan yaitu membiasakan siswa untuk membaca dan berhitung menggunakan aplikasi membaca dan berhitung, dan guru dapat menerapkan model, strategi, dan metode pembelajaran yang tepat bagi siswa SD YWKA.

Kata Kunci: kemampuan, membaca pemahaman.

Abstrack

This research was motivated by low reading and numeracy skills, low learning outcomes at YWKA Palembang Elementary School. The aim of this research is to determine the level of reading and arithmetic, the factors that cause reading and arithmetic difficulties, and solutions that can be applied to overcome reading and arithmetic difficulties in YWKA Elementary School students. The approach in this research is qualitative data obtained from observations, interviews with teachers. The results of the research show that YWKA Elementary School students are classified as lacking in reading and arithmetic skills, the factors causing reading and arithmetic difficulties at YWKA Elementary School are interest and activity in reading and arithmetic activities, and differences in students' abilities, facilities and infrastructure owned by students and the school environment. and families, the solution that can be applied is to familiarize students with reading and arithmetic using reading and arithmetic applications, and teachers can apply appropriate models, strategies and learning methods for YWKA Elementary School students.

Keywords: *ability, reading comprehension*

Kata Pengantar

Puji dan syukur Kami panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena akhirnya Skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Skripsi yang Penulis buat dengan judul Aplikasi pintar membaca dan berhitung (pintar catung) sebagai sarana peningkatan literasi digital siswa sekolah dasar. dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Sistem Informasi.

Tidak Lupa Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan selama penyusunan Skripsi ini kepada :

1. Bapak Rudi Heriansyah, S.T., M.Eng. Ph.D. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Indo Global Mandiri Palembang.
2. Ibu Nining Ariati, M.Kom Sebagai Ketua Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Indo Global Mandiri Palembang
3. Ibu Nining Ariati, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Skripsi Pertama.
4. Ibu Dhamayanti, S,Kom.,M.T.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi Kedua.
5. Bapak Hendra Di Kesuma S.Kom.,M.Cs Sebagai Dosen Pembimbing Akademik.
6. Ibu Nila Sukma Mirna, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SD YWKA Palembang.
7. Staf Pengajar Universitas Indo Global Mandiri yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis menuntut ilmudi perkuliahan.
8. Mama Papa orang tua saya yang telah melahirkan saya yang sangat saya sayangi.
9. Bapak Muhammad Azmi, Ibu Kemala Anggraini selaku orang tua saya yang saya sayangi dan Nabila Safira A,Md Selaku Penyemangat.
10. Teman-teman yang selalu mendengarkan keluh kesahku dan memberikan semangat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu Penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan ini nantinya. Penulis juga berharap agar Skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Penulis

Achmad Fadhil

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL LUAR.....	i
HALAMAN JUDUL DALAM.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR KETERANGAN REVISI.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Manfaat Penelitian.....	6
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.1.1 Aplikasi.....	10
2.1.2 Membaca dan Berhitung.....	11
2.1.3 Sekolah Dasar.....	11
2.1.4 Literasi Disigital.....	12
2.1.4.1 Tantangan literasi digital.....	13
2.1.4.2 Contoh penerapan literasi digital.....	13
2.1.4.3 Prinsip dasar literasi digital.....	14

2.1.4.4 Manfaat literasi digital.....	14
2.1.5 Prototype.....	15
2.1.6 Flowchart.....	16
2.1.6.1 Jenis-jenis flowcart.....	16
2.1.7 Unified Modeling Language.....	19
2.1.7.1 Use Case Diagram.....	20
2.1.7.2 Activity Diagram.....	21
2.1.7.3 Sequence Diagram.....	22
2.1.7.4 Class Diagram.....	23
2.1.8 Program Aplikasi Dalam Pengembangan Sistem.....	25
2.1.8.1 Kodular.....	25
2.1.9 Tabel Kajian Peneliti Terdahulu.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1. Tahapan Penelitian.....	29
3.1.1 Rumusan Masalah.....	30
3.1.2 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	31
3.1.3 Metode Penelitian.....	31
3.2 Analisis Sistem Yang Berjalan.....	31
3.3 Analisis Kebutuhan.....	33
3.4 Analisis Sistem Yang Diusulkan.....	34
3.5 Desain Sistem Baru.....	35
3.5.1 Use Case Diagram.....	36
3.5.2 Activity Diagram.....	39
3.5.3 Class Diagram.....	42
3.5.4 Interface Design.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1. Hasil.....	50
4.2 Pembahasan Hasil Implementasi Sistem.....	50
4.2.1 Tampilan Halaman Mulai.....	51
4.2.2 Tampilan Halaman Dashboard.....	51
4.2.3 Tampilan Halaman Membaca.....	52
4.2.3.1 Tampilan Mengenal Huruf.....	53
4.2.3.2 Tampilan Mengeja Huruf.....	54
4.2.3.3 Tampilan Membaca Huruf.....	55

4.2.4 Tampilan Halaman Berhitung.....	56
4.2.4.1 Mengetahui Angka.....	57
4.2.4.2 Berhitung.....	58
4.2.5 Tampilan Halaman Skor.....	59
4.2.6 Tampilan Halaman Hasil Skor.....	60
4.3 Pengujian (Blackbox Testing).....	61
4.3.1 Pengujian User.....	63
4.3.2 Kesimpulan Blackbox.....	64
BAB V PENUTUP.....	66
4.1. Kesimpulan.....	66
4.2. Saran.....	66